

Lycée Nevers

MONTPELLIER

Associé à l'Etat par contrat



Thème de l'année
2018-2019

*En route
pour le
partage !*

LYCÉE PRIVÉ POLYVALENT NEVERS
18 rue de la Garenne - 34090 Montpellier -
Tél : 04 67 63 55 75 - Fax : 04 67 54 49 64
secretariat@lycee-nevers.fr

www.lycee-nevers.fr

Réseau des établissements sous tutelle
des Soeurs de la Charité de Nevers



Lycée Nevers

MONTPELLIER

Associé à l'Etat par contrat

Réseau des établissements
sous tutelle des Sœurs de Nevers

SOMMAIRE

Édito 3

Communauté éducative 5

Historique 8

Projet Pédagogique

- Projet éducatif 11
- Formations 13
- Orientation 19
- Projet d'établissement 20

Zoom sur...

- Les Animations et sorties pédagogiques ... 26
- Les sorties et voyages 28
- Le cinéma 31
- Le Japon 32
- Les Bacs pros 34
- Les BTS 37
- Le théâtre de la Garenne 38
- Le CVL 40

Pastorale et thème de l'année 23

Promotions 2019 41

Règlement intérieur 47

Établissement catholique d'enseignement - Associé à l'État par contrat

18, rue de la Garenne
34090 Montpellier
Tél. : 04 67 63 55 75
Fax : 04 67 54 49 64
Mail : secretariat@lycee-nevers.fr
Site : www.lycee-nevers.fr

Rejoignez-nous sur Facebook : www.facebook.com/lyceepriვენvers





ÉDITO

Bonjour à tous

Vous avez entre les mains la revue annuelle du lycée Nevers, reflet succinct de la vie de notre établissement pendant l'année 2018-2019 ; j'espère que les valeurs du projet éducatif des Sœurs de Nevers et les grandes orientations solidaires et pédagogiques que nous choisissons, transparaîtront à travers ces quelques pages.

Durant cette année scolaire, nous nous sommes investis dans un projet solidaire lancé par l'association SOLRENE (Solidarité Réseau Nevers) pour répondre à l'appel à l'aide d'une école créée par les Sœurs de Nevers à Djekanou, en Côte d'Ivoire. Nous nous sommes mis « *en route pour le partage* » afin d'affréter un minibus avec du matériel scolaire ; mission accomplie, grâce à l'implication de tous : élèves, communauté éducative, familles ; notre minibus a fait le tour des établissements sous tutelle des Sœurs de Nevers et part en juin pour l'Afrique, chargé de fournitures scolaires diverses.

Sur le plan pédagogique, les premiers changements ont déjà eu lieu en seconde, en vue du nouveau Baccalauréat 2021 et les nouveaux programmes entrent en vigueur à la rentrée 2019.

Le Conseil pédagogique, en concertation avec les autres lycées privés de Montpellier, a dû déterminer la carte des enseignements de spécialité à proposer en 1^{ère} et en Terminale afin que chaque élève puisse suivre le parcours de formations de son choix au sein de l'enseignement Catholique.

Nous sommes donc entrés dans le vif des réformes : suppression des filières générales, nouvelles matières, nouveaux modes d'évaluation, réforme de la voie technologique et professionnelle, rénovation du BTS MUC/MCO... Le projet d'établissement 2020-2025 dont nous commençons la réécriture nous aidera à préciser les moyens à mettre en œuvre pour assurer la réussite de tous nos élèves et à nous fixer des objectifs précis pour les années qui viennent.

Mais au-delà de la seule réussite scolaire, la Tutelle toujours présente des Sœurs de Nevers et les références au projet éducatif commun nous engagent à apporter aux jeunes que vous nous confiez des propositions spirituelles, des valeurs de solidarité, de fraternité et de partage afin de former de jeunes adultes ouverts au dialogue et à une vision chrétienne du monde.

Bonne lecture



Olivier LEROUX
Directeur



ÉQUIPE ÉDUCATIVE 2018-2019

Chef d'établissement: Olivier LEROUX

Adjoint en pastorale scolaire: Philippe VIRELY

Cadres éducatifs/responsables de niveau:

Claudine DRILHOLLE: 2^{ndes}, lycée professionnel, BTS

Laurent BONNET: 1^{ères} et T^{ale} générales et technologiques

Directrice Déléguée aux formations professionnelles et technologiques: Bernadette GOTTVALLÉS

Responsable des Services Généraux et de la Sécurité:

Corinne AUJARD

Responsable de communication:

Laurence CHEVALIER

Infirmière: Karine GAYRAUD

Délégué de Tutelle: Erick PHILIPPON

Représentante de Tutelle: Sœur Mireille JEAN-NOËL

Prêtre accompagnateur: Père Dominique SALIN

Organisme de gestion:

Président: Didier ROUSSEAU

Vice-président: Gilles GAYRAUD

Trésorier: Guillaume ROLLAND

APEL:

Présidente: Dorota HUET

Secrétaire: Béatrice WOLF

Trésorière: Hélène MORAGUES

Personnel d'accueil, administratif et de secrétariat:

Marie BURLON

Emmanuelle GIBALA

Karine GODFROY

Sandrine MICHELIER

Claudette PICHARD

Jany SIMMONEAU

Personnel éducatif:

Monique ALDEBERT

Carole ALMERAS

Céline BOISSY

Michël NOTO

Marion PÁÏNO

Claudine PERRIER

Emma SINTES

Roseline TERME

Hélène VASQUEZ

Laborantine:

Marie-Agnès AMAT

Assistants de vie scolaire:

Jérôme DUNYACH

Laura FLAHOU

Béatrice GRANDMONTAGNE

Muriel LARDILLIER

Aurélie MÉRI

Personnel de service

Pascal GAUTHIER

Yvan TEULE

Restauration et nettoyage des locaux:

Elior

Chef gérant: Christophe CHAMEAU



ÉQUIPE ENSEIGNANTE 2018-2019

ALBRECHT Benoît
ALONSO Élisabeth
ANGELOPOULOS Jacqueline
ANS Thierry
ATGER Élisabeth
AUBERT Jean
AYMERICH Laurence
BALLY Anastasia
BERNON Davy
BETOULIERES Christelle
BEY Anne
BLAISONNEAU Syndy
BLANC Pierre
BONNET Annie
BONNIOL Virginie
BORG Marie-Hélène
BOUDON Léone
BOUDON Florence
BOUSQUET Patrick
BRACALE Muriel
CAIZERGUES Cynthia
CANTALAPIEDRA Isabel
CAPELLE Jean-Pierre
CARDENAS Céline
CARLA BONNAFOUS Véronique
CARMONA Marie-Pierre
CHALEYER Thibault
CHAVASSIEUX Philippe
CHEMIN Thierry
CHEVALIER Laurence
CHIRON Naïma
COLINEAU Etienne
CORADE Patrick
CURAN Sylvain
DACH Andrew

DALLE Patrice
DARNAUD Olivier
DELLA RAGIONE Gilbert
DELORME Frédéric
DOMENECH Christel
DUMILLIER Jennifer
DUSSAUT Véronique
DUTHEI LEliette
EMERY Alice
EMON SARROCA Nathalie
ENTREVEAN Marianne
ESPINASSE Mikael
FOURNIER Peggy
GARCIA FERRER Maria
GENTE Christine
GERBAIL Thierry
GERBAUD Laurence
GOTTVALLES Bernadette
GRANGER Stéphane
GUENET Alain
GUIBAL Céline
HANDZLIK Dagmara
HEBBELINCK Vincent
HOFFLIN Stéphane
HORIYA Hiromi
INIESTA Jonathan
LAROCHE Christine
LEGRAND Logan
LEROY Sylvie
LETOCART Jennifer
LOPEZ Céline
LOZANO GARCIA Irène
MAGNE Pierre
MATHIEU Florence
MESSINA Laetitia

MEZNI Anna
MICHEL Patrick
MOLINER Olivier
MONTFRAIX Pierre
MOREAU Anne
NOURRIT Claire
OTT Lise
PALOC Christine
PAPATSARAS Georges
PARACINI Brigitte
PAYCHENG Soline
PEGORIER Frédéric
QUENTIN Michaël
QUISSOL Jean-Marc
RAULET Fabienne
REQUENA Nelly
REY-HERME Florence
RIOLS Mélanie
ROUVIERE Laurence
SAKAEL Christine
SECONDY Emilie
SOLE Catherine
SOLTANI Roland
SOMBARD Vivien
TAIX Chrystèle
TARASCO Caroline
THOMAS Séverine
THORON Sophie
TROCHERIS Jacques
VERHAEGEN Frédéric
VESIN Nathalie
VILAIN Mandy
VIRELY Philippe

DÉPARTS EN JUILLET 2018

Mutations



Retraites





HISTORIQUE

De l'œuvre de la Magdelaine au lycée privé polyvalent Nevers

Le lycée privé polyvalent Nevers doit son nom à la Congrégation des Sœurs de la Charité et de l'instruction chrétienne des Sœurs de Nevers, fondée au XVII^{ème} siècle par le Père Jean-Baptiste DELAVEYNNE, pour instruire les jeunes filles ; aujourd'hui, le lycée Nevers, sous Contrat d'Association avec l'État, fait partie d'un réseau d'établissements Nevers, en France et à l'étranger, toujours sous tutelle des Sœurs de Nevers.

Associé à l'Etat par contrat, le lycée catholique d'enseignement Nevers accueille tous ceux qui le souhaitent, dans le respect absolu de la liberté de conscience de chacun, tout en proposant, sans les imposer, un message chrétien et une annonce explicite de la foi.

C'est en 1829, que l'Archevêque de Montpellier demande aux Sœurs de Nevers de se charger d'une œuvre de « filles repenties » située dans la Maison de la Magdelaine, près de la Tour des Pins : l'œuvre de la Magdelaine.

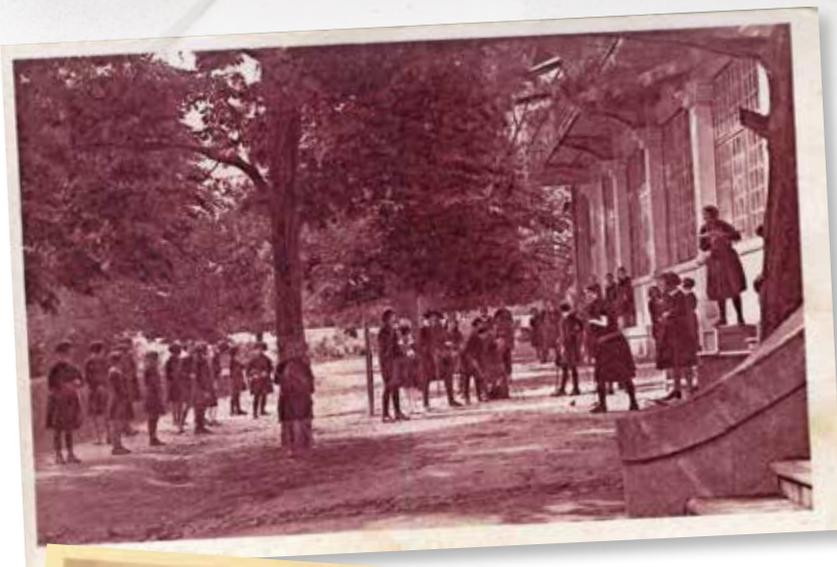
De 1829 à 1861, les effectifs augmentent régulièrement et en 1861 l'Institution s'installe quartier Boutonnet ; elle comprend l'Ouvroir de la Présentation pour apprendre la couture aux jeunes filles, un orphelinat, et 5 classes payantes dont une pour adultes.

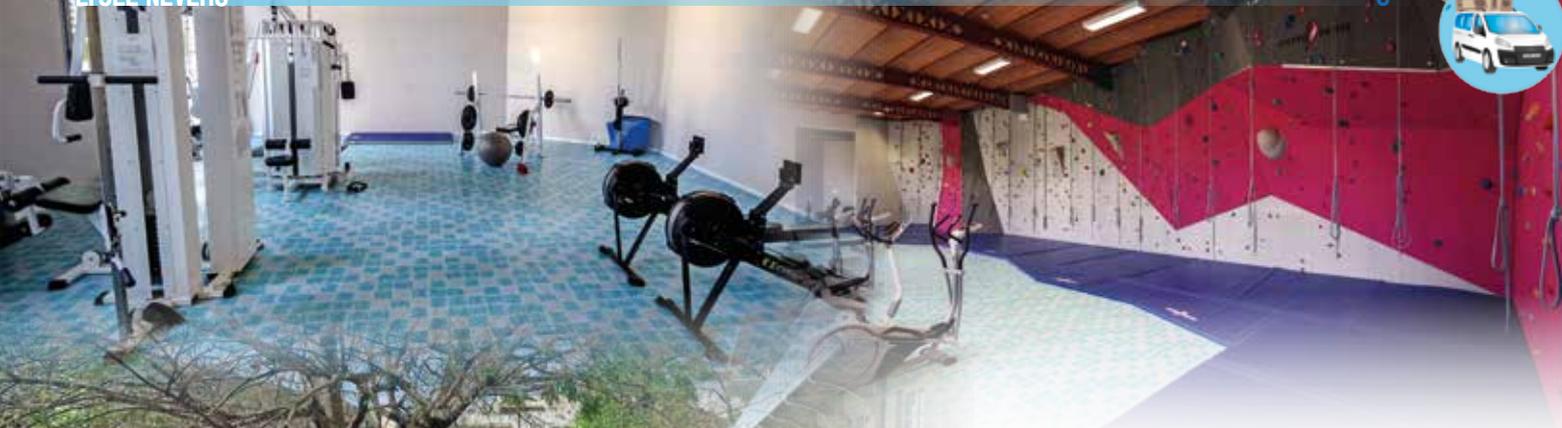
Les Sœurs de Nevers sont aussi chargées de créer à Montpellier, l'École Normale de jeunes filles pour former les institutrices.

En 1906, la loi sur la séparation de l'Église et de l'État met un terme aux activités d'enseignement ; les Sœurs ne gardent que l'orphelinat. Les cours reprennent entre les deux guerres : en 1937 l'établissement prend le nom de Notre Dame des Anges ; une École technique annexée préparant les CAP commerciaux est ouverte, pour donner une formation professionnelle aux jeunes filles. Les Sœurs seront pionnières dans l'ouverture de formations diplômantes pour les filles. Les sections de dactylographie et de comptabilité déboucheront sur des CAP favorisant l'embauche. Le lycée professionnel actuel perpétue cette volonté.

De 1962 à 1979, l'établissement abandonne les classes enfantines et le 1^{er} cycle et ouvre les Brevets d'enseignement Commercial et comptable, puis le BEP Sténodactylographe, la série G Secrétariat et comptabilité.

En 1978, le 1^{er} directeur laïc, M. André CLAIR est nommé. Une communauté de trois Sœurs est envoyée pour l'accompagner. En 1980 l'établissement prend le nom toujours actuel de : Lycée Privé Polyvalent Nevers.





De **1980 à 1999** les classes du secteur tertiaire s'ouvrent (trois BEP), puis les séries générales et en **1989** le lycée se lance dans l'enseignement supérieur, avec les créations successives de trois BTS tertiaires.

Actuellement, le lycée polyvalent Nevers, sous la direction de *M. Olivier LEROUX* depuis **2009**, compte 1 200 élèves, répartis sur quatre entités : lycée général, lycée technologique (STMG), lycée professionnel (Bacs Pro Commerce et Gestion-Administration) et post-bac (BTS MCO, CG et SAM).

Au fil des années, les travaux de rénovation se succèdent, tout en respectant l'architecture et le parc magnifique en plein cœur de Montpellier.

Les travaux d'aménagement de la cour, réalisés durant l'été 2018 permettent d'offrir aux élèves un lieu convivial et chaleureux, tel un campus. Le mur d'escalade a été entièrement rénové et une salle de sport (musculature et fitness) a été créée pour répondre aux exigences de l'enseignement de l'EPS au baccalauréat.





Projet éducatif

Le projet éducatif des établissements "Nevers", établissements catholiques, liés par contrat avec l'État, s'enracine dans le chemin de l'Évangile ouvert au XVIII^{ème} siècle par Jean-Baptiste Delaveyne, fondateur de la Congrégation des Sœurs de la Charité de Nevers :

« N'ayez point d'autres affaires que celles de la charité, point d'autres intérêts que ceux des malheureux. »



Depuis l'origine, fidèle à cette tradition spirituelle vivante, marquée par une attention particulière pour les défavorisés, les démunis, les déshérités, les exclus du partage du savoir, la Congrégation a toujours suscité une école qui :

- › Accueille les jeunes sans ségrégation, sans élitisme ;
- › Propose une éducation centrée sur le développement de la personne et son insertion dans la société comme membre actif et solidaire ;
- › Est ouverte, sans distinction d'origine, de croyance, à ceux qui acceptent son projet éducatif.

Aujourd'hui, dans la fidélité à ce chemin d'Évangile, conscients des grands enjeux pour notre temps, les établissements "Nevers" veulent tout mettre en œuvre pour relever trois grands défis éducatifs :

1. Considérer chaque enfant, chaque jeune comme acteur principal de son devenir.

Pour cela :

- › Promouvoir une pédagogie de la réussite pour chacun, et en priorité pour les jeunes en échec scolaire,
- › Préparer tous les jeunes à devenir autonomes, à prendre leur vie en main,
- › Proposer des repères qui :
 - éduquent à la reconnaissance de l'autorité,
 - à la liberté de choix responsables
 - permettent de donner sens à la vie.

2. Faire de l'école, du collège, du lycée un lieu d'apprentissage des savoirs, un lieu de travail, de vie, de convivialité où se partagent les différentes cultures dont les jeunes sont porteurs.

Pour cela :

- › Développer l'intelligence des élèves et leur esprit critique ;
- › Donner le goût du travail et de l'effort ;
- › Permettre l'apprentissage du "vivre ensemble" à travers les différences accueillies comme un enrichissement pour chacun ;
- › Favoriser les échanges entre élèves et avec les membres de la communauté éducative dans un respect réciproque
- › Instaurer des relations de confiance et de concertation entre tous les membres de la communauté : personnel administratif, de service, éducateurs, animateurs en pastorale, enseignants, élèves et parents, réunis autour du chef d'établissement et en adhésion avec le projet éducatif.

3. Proposer l'Évangile comme chemin de vie.

Pour cela :

- › Favoriser l'expérience chrétienne à travers les structures, le fonctionnement, la pédagogie, la qualité d'accueil et d'écoute des éducateurs ;
- › Offrir des structures pastorales repérables et adaptées ;
- › Développer la pratique de la relecture de la vie ;
- › Éveiller à l'importance de la parole reçue et donnée ;
- › Donner le goût du silence ;
- › Permettre une ouverture à la réalité de la pauvreté dans le monde, une attention aux plus défavorisés proches et lointains ;
- › Former à l'engagement solidaire à travers des propositions d'actions concrètes ;
- › Inciter ceux qui sont engagés dans l'Église, élèves et membres de l'équipe éducative, à témoigner au sein de l'établissement ;
- › Proposer des temps divers d'annonce de la Bonne Nouvelle : éveil à la foi, catéchèse, échanges avec des témoins, approfondissement de la foi, temps forts de célébrations.



Parce qu'elles sont animées par la foi au Christ Vivant, les communautés éducatives des établissements « Nevers » désirent :

- › Transmettre des raisons d'espérer et faire le pari de l'espérance
- › Communiquer le goût de vivre et la joie d'exister ensemble
- › Susciter un dynamisme plein d'enthousiasme pour construire un monde où chacun pourra dire à l'autre :

« C'est toi qui m'intéresses ! »



Tableau des formations



BTS

- **CG** : Comptabilité-Gestion
- **MCO** : Management Commercial Opérationnel
- **SAM** : Support à l'Action Managériale



APRÈS LE BACCALAURÉAT



APRÈS LA 3ÈME

Résultats au bac

	2016	2017	2018
Bac ES	99 %	100 %	100 %
Bac L	100 %	100 %	100 %
Bac S	97 %	100 %	99 %
Bac STMG	99 %	100 %	98 %
Bac Pro Commerce	100 %	98 %	100 %
Bac Pro Gestion-Administration	100 %	100 %	89 %
BTS AM	100 %	94 %	100 %
BTS CG	95 %	90 %	100 %
BTS MUC	94 %	100 %	100 %



Nos formations

Seconde Générale et Technologique

- Les nouveaux programmes d'enseignement de Seconde des voies générales et technologiques entrent en vigueur à la **rentrée 2019**.
- L'enseignement en classe de Seconde consiste en un tronc commun; des options **facultatives** sont proposées, différentes suivant les établissements.

Tronc Commun

- » Français
- » Langues vivantes A et B
- » Physique chimie
- » Mathématiques
- » Sciences économiques et sociales
- » Enseignement moral et civique
- » Histoire géographie
- » Sciences de la vie et de la Terre
- » Sciences numériques et technologiques
- » Éducation physique et sportive



- Accompagnement personnalisé en français et maths
- Accompagnement dédié à l'orientation pour aider l'élève dans son choix de formation et son projet professionnel



Options facultatives

LV C :

- Italien
- Japonais
- Latin
- Grec

Arts

- Cinéma

Management et gestion

Réforme : Organisation de la classe de Seconde

- Un test de positionnement en début d'année pour permettre de connaître les acquis et les besoins de chaque élève en français et en mathématiques.
- Février : souhaits d'orientation en vue du conseil de classe du 2^{ème} trimestre.
 - » Vers une voie générale : choix de 3 enseignements de spécialité (voir classe de 1^{ère}).
 - » Vers une 1^{ère} technologique STMG : 3 enseignements de spécialité obligatoires : Sciences de gestion et numérique – management - droit, économie.
- 3^{ème} trimestre : choix définitif et validation par le conseil de classe.



Nos formations

VERS LE BAC 2021

La réforme de la voie générale...

Les nouveautés

- **Suppression des séries en voie générale**; parcours composé par chaque lycéen par le choix des enseignements de spécialité.
- **Les épreuves du baccalauréat 2021 reposeront sur du contrôle continu et des épreuves terminales**; le contrôle continu sera composé d'épreuves communes organisées pendant le cycle terminal.
- **L'épreuve anticipée écrite et orale de français** se déroulera comme aujourd'hui en fin de première.
- **En terminale, deux épreuves écrites portant sur les enseignements de spécialité auront lieu au printemps et deux épreuves se dérouleront en juin** : l'écrit de philosophie et le Grand oral préparé au long des années de première et terminale (cycle terminal).

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Socle commun

16 h/semaine

- Français (en 1^{ère})
- Philosophie (en Terminale)
- Enseignement scientifique
- Histoire-géographie
- Langues vivantes A et B (anglais-allemand-espagnol)
- EMC
- EPS



ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

3 à choisir en 1^{ère} (4 h/semaine)

2 à poursuivre en terminale (6 h/semaine)

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités/littérature/philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Mathématiques
- Physique-chimie
- SVT
- SES
- Art : cinéma audiovisuel (CAV)*

*Enseignement de spécialité rare qui s'articule autour de 3 axes d'étude : artistique, économique et technique.

C'est un travail d'équipe, encadré par un enseignant et par des professionnels des métiers de l'audiovisuel.

Options facultatives

- LCA (latin-grec)
- LVC (italien-japonais)

Accompagnement personnalisé :

Aide à l'orientation





Nos formations

VERS LE BAC 2021

La réforme de la voie technologique STMG

Les nouveautés

- Les épreuves du baccalauréat 2021 reposeront sur du **contrôle continu** et des **épreuves terminales**; le **contrôle continu** sera composé d'**épreuves communes** organisées pendant le cycle terminal
- L'**épreuve anticipée écrite et orale de français** se déroulera comme aujourd'hui en fin de première.
- En **Terminale**, deux **épreuves écrites** portant sur les enseignements de **spécialité** auront lieu au **printemps** et deux **épreuves** se dérouleront en **juin**: l'écrit de philosophie et le **Grand oral** préparé au long des années de première et terminale (cycle terminal).

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Socle commun

13 à 14 h/semaine

- Français (en 1^{ère})
- Philosophie (en Terminale)
- Mathématiques
- Histoire-géographie
- Langues vivantes A et B (anglais-allemand-espagnol)
- EMC
- EPS



ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

En 1^{ère} :

- Sciences de gestion et du numérique
- Management
- Droit et économie

En terminale :

- Droit et économie
- Management, sciences de gestion et numérique

+

- 1 enseignement spécifique parmi :
 - o Gestion et finance
 - o Mercatique (marketing)
 - o Ressources humaines et communication.

Accompagnement personnalisé 54 h/an

- » Approfondissement en maths et français
- » Aide à l'orientation

Section européenne Anglais/Espagnol





Nos formations

BACCALURÉATS PROFESSIONNELS

Après la 3^{ème} ou après la classe de Seconde Générale et Technologique

Bac Pro Commerce (Métiers de la relation client)

Bac Pro Gestion (Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique)

Les nouveautés

La réforme de la voie professionnelle entre en vigueur à la rentrée 2019 pour les classes de seconde professionnelle.

Rénovation du cycle terminal : rentrée 2020 et 2021.

- Des regroupements de Bacs Pros en familles de métiers regroupant des compétences professionnelles communes.
- Un test de positionnement en français et en mathématiques en début d'année.
- Des enseignements généraux rénovés.
- Des heures d'enseignement en co-intervention : professeur de français ou mathématiques et professeur de discipline professionnelle.
- La réalisation par le lycéen « d'un chef-d'œuvre » présenté à un jury, à l'oral, à la fin de l'année de terminale.
- Un temps dédié, dans l'emploi du temps, à la consolidation, à l'accompagnement et à la préparation à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'études.



Section européenne anglais-espagnol

Pour les élèves volontaires, cours d'enseignement professionnel en anglais ou en espagnol ; possibilité d'effectuer le stage professionnel dans un pays de la Communauté européenne.



Baccalauréat professionnel Commerce

Enseignements spécifiques

- Communication commerciale
- Mercatique
- Marchandisage
- Gestion des stocks

Formation en entreprise

22 semaines de PFMP (période de formation en milieu professionnel).

Débouchés

- Vie active : dans un point de vente, sous l'autorité d'un responsable ; vente et fidélisation de la clientèle, approvisionnement, animation de la surface de vente, tâches de gestion courante.
- Poursuite d'études en BTS.

Baccalauréat professionnel Gestion-Administration

Enseignements spécifiques

- Gestion administrative des relations externes
- Gestion administrative des relations avec le personnel
- Gestion administrative interne
- Gestion administrative des projets

Formation en entreprise

22 semaines de PFMP (période de formation en milieu professionnel).

Débouchés

- Vie active : activités de gestion administrative dans des PME-PMI, artisan, collectivités territoriales, administrations ou associations.
- Poursuite d'études en BTS.

Stage passerelle Bac Pro/BTS

Ateliers découverte de l'enseignement professionnel pour les élèves de 3^{ème}

Nos formations post-bac

BTS TERTIAIRES*

- > Comptabilité-Gestion
- > Management Commercial Opérationnel
- > Support à l'Action Managériale



Validation du TOEIC

Validation du C2i

BTS : Comptabilité-gestion (CG)

Pour ceux qui ont le sens de l'organisation, de l'adaptation et des responsabilités

- Mise à niveau et accompagnement personnalisé
- 10 semaines de stage en entreprise
- Mise en situation par des ateliers professionnels
- Élaboration d'un passeport professionnel

Poursuites d'études: Filière de l'expertise comptable DCG, DSCG, Universités, concours administratifs.

Vie active: postes dans des cabinets comptables ou dans le service comptabilité de petites ou grandes entreprises, comme assistant de gestion comptable. Avec l'expérience évolution sur des postes de comptable ou de comptable spécialisé.



BTS : Management commercial opérationnel :

Réforme du BTS Management des Unités commerciales (MUC)

Pour ceux qui ont le goût du commerce et du contact

- Promotion de 18 étudiants: suivi personnalisé, rendez-vous individuels de travail, accompagnement régulier des étudiants en stage et en mission.
- Visites d'entreprises et rencontre avec des professionnels.
- 13 à 14 semaines de stage sur les 2 ans : réalisation de missions et d'un projet commercial.

Poursuites d'études: Universités, écoles de commerce, concours administratifs.

Vie active: assistant de rayon, adjoint de direction de magasin, chargé de clientèle, attaché commercial.

Avec expérience professionnelle: gestionnaire de rayon, directeur de magasin, chef de secteur, responsable logistique.



BTS : Support à l'action managériale (SAM)

Pour ceux qui ont le sens du relationnel, de la communication et de l'organisation des activités au sein d'une équipe.

- Promotion de 18 étudiants : suivi personnalisé pour la recherche et le suivi de stage.
- 2 langues obligatoires : anglais-espagnol.
- Immersion en entreprise : 14 semaines de stage en France ou à l'étranger: possibilité de profiter du programme ERASMUS.

Poursuites d'études: Universités, écoles spécialisées, concours administratifs.

Vie active: collaborateur(trice) des cadres de l'entreprise, assistant(e) services ressources humaines, logistique, commercial, marketing, etc., adjoint(e) administratif, chargé(e) de recrutement, de formation, de relations internationales.



* Statut étudiant

Carte d'étudiant/Sécurité sociale étudiante
Droit aux services du CROUS et éventuellement
à une bourse d'enseignement supérieur

* Conditions d'admission

Baccalauréat général, technologique ou professionnel
Sélection sur dossier
Inscription sur le site national des admissions post-bac :
<https://www.parcoursup.fr/>



Formations/Orientation

Retrouvez-nous...

> **Pour les élèves de 3^{ème}** : Au forum des filières organisé par l'APEL, le 28 novembre 2019 (salle bleue de Palavas)

> **Au salon de l'Enseignement supérieur** : les 16, 17 et 18 janvier 2020 au Parc-expo

> **Portes ouvertes au lycée** : 25 janvier 2020

Plus de détails :

www.lycee-nevers.fr

www.facebook.com/lyceeprivenevers

Jeux de rôle

pour une découverte de l'entreprise en seconde : entretien d'embauche, études d'offres d'emploi, rédaction de CV...



Idées de métiers

Les métiers de la santé des armées, présentés par le lieutenant Laurie NGUYEN.

Idées de formation

La filière des Métiers du livre et de l'édition présentée par des étudiantes en Master professionnel.



Journées d'orientation pour les terminales

- Initiation à Parcoursup.
- Entretiens individuels d'orientation, sur rendez-vous, avec les enseignants en documentation.
- Intervention de professionnels ou de responsables de filières ou d'écoles.
- Rédaction de CV ou de lettres de motivation.
- Préparation de la journée au Salon de l'enseignement supérieur.

Exemple de parcours

Julie BISMUT, une ancienne élève de STMG de notre lycée, est intervenue dans une classe de STMG pour faire passer le message suivant : « en STMG, tous les rêves sont permis ; l'ambition est possible » ; après un BTS, une Licence Pro, et un Master, puis un stage de 7 mois à l'Ambassade de France de Washington elle est candidate au Ministère des Affaires Étrangères pour un Volontariat International au sein de la résidence de l'Ambassade de Kuala Lumpur.

Projet d'établissement 2020-2025 en cours de rédaction

Projet d'établissement 2015-2019

Le projet d'établissement du lycée Nevers est le fruit d'une réflexion et d'une écriture collective, prenant en compte les spécificités de notre établissement, en lien avec les instances de Tutelle et dans le respect du projet éducatif des établissements du réseau Nevers et des valeurs de l'Enseignement Catholique.

Il exprime notre volonté commune de nous engager sur des axes de travail prioritaires définis par notre souci de mettre en avant les valeurs d'accueil, de tolérance, de solidarité, d'ouverture au monde, indissociables de l'objectif de réussite pour chacun des jeunes qui nous est confié.

Le projet d'établissement est notre feuille de route pour les années qui viennent.

C'est un projet exigeant, qui nécessite l'adhésion de chacun pour assurer la cohérence de nos actions éducatives et pédagogiques; il demande dynamisme, enthousiasme et persévérance, qualités inséparables de l'esprit de la communauté éducative du lycée Nevers.

Olivier Leroux, Directeur
Mars 2015

01

Accueillir tous les élèves

Lycée Polyvalent Nevers: « Trouver sa voie et réussir »

ENCOURAGER ET FAVORISER LA DIVERSITÉ DES PARCOURS

- › Créer des structures ou des classes qui prennent en compte la diversité des profils des élèves, dans le respect des valeurs de notre projet éducatif.
- › Renforcer la transparence de nos critères de recrutement, être capable de justifier et expliquer chaque réponse.
- › Permettre et favoriser des passerelles entre les filières.
- › Garantir la valeur et la singularité de chaque parcours de formation.
- › Informer les parents et les jeunes sur les différentes filières et favoriser les échanges avec nos anciens élèves.

FAVORISER LA MIXITÉ CULTURELLE ET SOCIALE DANS LA TOLÉRANCE

- › Préserver l'hétérogénéité afin que le lycée soit le reflet de la société.
- › Accueillir des filles et des garçons, des individus différents, des forces, des fragilités.
- › Reconnaître et prendre en charge le handicap dans toutes nos classes.

02

Renforcer la polyvalence des enseignements

« Une richesse à défendre et à garantir »

MUTUALISER LES COMPÉTENCES

- › Ouvrir les portes des classes aux collègues.
- › Favoriser la culture de la permutation des services d'enseignement.
- › Intensifier les échanges entre collègues, mutualiser les outils et boîtes à idées.

FAVORISER LA TRANSDISCIPLINARITÉ ET L'INTERDISCIPLINARITÉ

- › Veiller au décloisonnement en privilégiant les liens, entre les matières (TPE, Accompagnement personnalisé, atelier rédactionnel, enseignement du fait religieux...).
- › Favoriser les liens entre professeurs et personnels.

PROMOUVOIR LA VISIBILITÉ DES ACTIONS MENÉES

- › établir une fiche synthétique pour chaque action menée: objectifs et finalités pédagogiques recherchés.
- › Transmettre comptes rendus et photos pour les inscrire dans nos outils de communication.
- › Animer notre site internet.



03

Former des élèves autonomes, responsables et citoyens

« *Avancer ensemble dans le respect et la confiance* »

VALORISER L'ENGAGEMENT

- › Promouvoir l'engagement des jeunes sur les années lycée.
- › Proposer des actions solidaires et favoriser le bénévolat.

FORMER NOS ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS À LA RESPONSABILITÉ CITOYENNE

- › élaborer avec les élèves une charte du « bien vivre ensemble ».
- › Faire vivre le Conseil de Vie lycéenne.
- › Encourager et favoriser la création de groupes d'entraide, le tutorat, le monitorat entre élèves.
- › éduquer au respect de l'environnement et du voisinage.
- › Consacrer des temps dans l'année qui favorisent la responsabilité citoyenne.

04

Mieux comprendre les jeunes pour mieux enseigner

« *Comprendre les élèves, c'est les écouter et leur offrir un espace de liberté* »

DÉVELOPPER L'ORIENTATION ACTIVE

- › Se former et s'appuyer sur le nouvel outil d'orientation Folios présent sur l'ENT.
- › Soutenir et reconnaître les actions menées auprès de jeunes et de leurs familles par les parents bénévoles du BDIO.
- › Développer les entretiens individuels, utiliser les ressources ONISEP.
- › Favoriser les échanges entre tous les partenaires institutionnels (élèves, BDIO, CDI, Professeurs, Parents).
- › Accroître les rencontres avec des professionnels.

AMÉLIORER L'ÉCOUTE

- › Être à l'écoute de tous : jeunes et adultes.
- › Savoir conjuguer protection des personnes et devoir de réserve ou secret professionnel.

FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DES JEUNES

- › Adapter les parcours du lycée en fonction des capacités de chacun.
- › évaluer, non pour sanctionner, mais pour encourager.

05

Faire partie du « réseau Nevers » et s'ouvrir au monde

« *Parce que tu m'intéresses, je m'intéresse au monde* »

AFFIRMER SON APPARTENANCE AU RÉSEAU

- › Connaître et s'approprier le projet éducatif commun du réseau Nevers.
- › Proposer l'Évangile comme chemin d'épanouissement et permettre d'approfondir sa foi.
- › Réaffirmer que la pastorale est la raison d'existence de notre établissement et qu'il est de notre devoir de la faire vivre, chacun, là où nous sommes.
- › Concevoir des projets et réalisations inter-établissements.
- › être solidaires entre établissements du réseau.
- › Promouvoir et développer les formations de notre centre UNAREC.

S'OUVRIRE AU MONDE PAR LA MÉDIATION CULTURELLE

- › Ouvrir les esprits des élèves par la présence des arts et des lettres au sein de l'établissement.
- › Favoriser et développer la lecture au sens large (plaisir, travail, méthodes...).
- › Enseigner aux élèves les codes de la lecture des médias pour les sensibiliser et développer leur esprit critique.
- › « Sortir de soi », en quittant l'établissement vers les manifestations culturelles et la rencontre de leurs acteurs.
- › S'approprier le monde en découvrant d'autres créations, pays, cultures.
- › Appréhender les outils numériques (TICE) avec un recul critique.
- › Permettre l'expression artistique et devenir un acteur culturel.
- › Encourager et privilégier les contacts directs, interpersonnels, le dialogue et la convivialité, inséparables d'une vie culturelle et de l'ouverture au monde.



Pastorale et thème de l'année

La mission pastorale

Elle concerne tous les membres du lycée, adultes et jeunes et sous-tend le choix des grandes orientations de la vie de l'établissement.

Son but est de donner des repères à chacun pour grandir dans son humanité

Une équipe

La Pastorale est placée sous la responsabilité du chef d'établissement, assisté de son Adjoint en Pastorale Scolaire.

Le Conseil Pastoral, met en place les actions autour du thème de l'année, en lien étroit avec les valeurs énoncées dans le projet éducatif des Sœurs de Nevers.

Des lieux



La Source

C'est à la Source qu'ont lieu les préparations aux sacrements, la réflexion chrétienne et les réunions du Conseil Pastoral.

En libre accès, ouvert à tous sous la responsabilité de l'Adjoint en Pastorale Scolaire, ce lieu favorise la rencontre entre culture et foi, en respectant le cheminement de chacun.

La chapelle

Les messes de Noël, du Jeudi Saint, les baptêmes d'élèves y sont célébrés. Elle accueille aussi des temps de prière.



Une mission

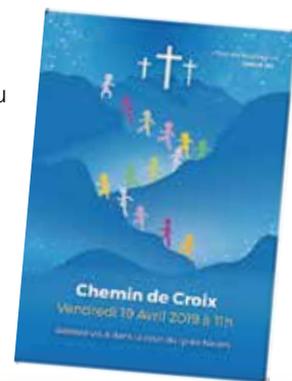
Accueillir tous ceux qui, catholiques ou non, veulent partager une proposition éducative éclairée par l'Évangile, respecter les diversités spirituelles et permettre à chacun de s'intégrer.

Éduquer grâce à des repères fondés sur la tradition chrétienne, c'est-à-dire former les élèves au discernement, à l'engagement, à la prise de responsabilités et à l'ouverture au fait religieux.

Soutenir: Aider les élèves à construire leur projet personnel par notre qualité d'écoute et de confiance.

Des réalisations

- > Temps de découverte et d'approfondissement du message chrétien.
- > Réflexion chrétienne pour les confirmands et les confirmés.
- > Temps de prière animés par les élèves pendant l'Avent et le Carême.
- > Préparation par l'équipe pastorale, aux sacrements du baptême, de la première communion et de la confirmation pour les élèves volontaires.
- > Marche vers Compostelle
- > Intervention des étudiants de l'école d'évangélisation « Cap missio » pour des témoignages et une animation du temps de prière de Carême.





Pastorale et thème de l'année

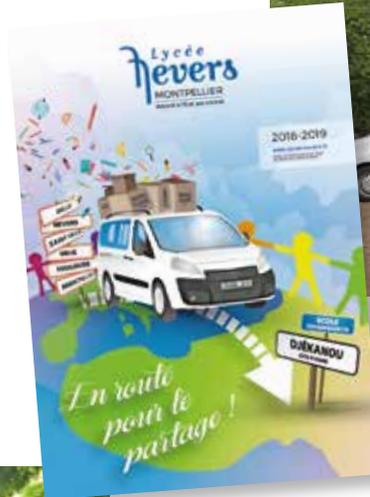


Thème de l'année 2018-2019 : « En route pour le partage »

Le réseau des établissements Nevers s'est mobilisé cette année en faveur de l'école Ste Bernadette de Djekanou (Côte d'Ivoire) fondée par les Sœurs de Nevers. Le minibus, acheté par l'association Solrene, a été révisé par le lycée St Pierre St Paul de Langogne, puis rempli de matériel scolaire par les différents établissements et acheminé en Afrique, après une halte à Nevers pour le grand rassemblement.



Révision par les élèves de BTS mécanique automobile.



Bénédiction par Mgr Thierry BRAC de La PERRIÈRE, évêque de Nevers, lors du rassemblement du réseau sur le thème: « La Charité, hier, aujourd'hui, demain ».



La collecte



Marchés de Noël et vente d'œufs de Pâques en faveur de Solrene.



Remise des clés à Sr Gloria et Sr Germaine par Sr Élisabeth de TONQUEDEC, Supérieure Générale de la Congrégation des Sœurs de Nevers.



Zoom sur les animations

Partenariat lycée Nevers/RCF Maguelone Hérault

Les élèves préparent et animent des émissions radio sur un sujet de leur choix (Europe, filière littéraire, études post bac...)



Au CDI



Participation du CDI à différents prix littéraires

Prix Mangawa, Prix Real, Prix Chimère, Prix Comiks, Prix Folio des lycéens et Prix Bulles d'Oc.

Club lecture au CDI et dans le jardin :

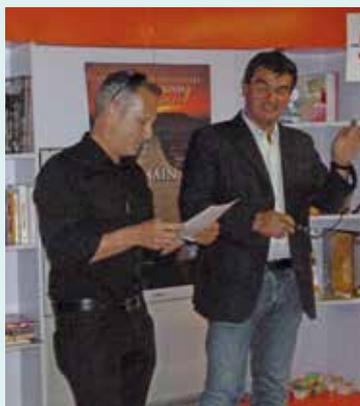
échanges sur les coups de cœur littéraires.



Concours dessin

Afrae HAOUFIYA gagnante du concours dessin du prix Bulles d'Oc.

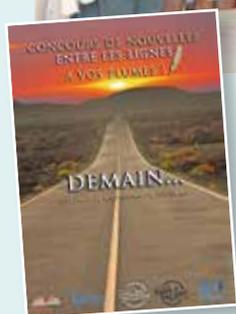
Le dessin manga d'Afrae a été finaliste du prix Mangawa.



Concours de nouvelles « Entre les lignes »

En partenariat avec la formation **Métiers du livre et de l'édition** à l'Université Paul VALÉRY, ouvert aux 3 lycées privés de Montpellier.

Les 3 lauréats ont été récompensés à la librairie Sauramps, par M. LEROUX, directeur du lycée Nevers et M. Bernard CHAVIN, romancier, en présence des 49 participants et de leurs enseignants





Zoom sur les sorties pédagogiques



Enseignement d'exploration

« Littérature et société » :

découverte de l'expression d'artistes contemporains ; Buren, Soulages au Musée Fabre.



Classes de Secondes

Visite historique de la ville et Festival des architectures vives.



Week-end de révisions « au vert »

en Lozère pour les candidats au BAC S.



Spécial prépa Sciences Po

Masterclass du célèbre sociologue Edgar MORIN dans les locaux de la Montpellier Business School en présence de M^{me} Carole DELGA.

Deux soirées à l'Opéra Berlioz

- > **Johannes BRAHMS** (1833-1897)
Symphonie n° 1 en ut mineur opus 68
- Antonin DVORÁK** (1841-1904)
Concerto pour violoncelle n° 2 en si mineur opus 104 (B 191)
- > **Astor PIAZZOLLA** (1921-1992)
Tangazo pour orchestre
Les 4 saisons de Buenos Aires - Arrangement de Leonid DESYATNIKOV
- Manuel de FALLA** (1876-1946)
L'Amour sorcier suite d'orchestre
- Alberto GINASTERA** (1916-1983)
Estancia opus 8 suite de ballet



Dans le cadre de la Fête de la science : visite de L'IRMM (Laboratoire d'informatique, de robotique et de microélectronique de Montpellier).

Zoom sur les échanges linguistiques

Échange linguistique et culturel en Espagne avec le lycée d'Olot

4 jours d'immersion linguistique dans les familles des correspondants et cours au lycée d'Olot; visite d'Olot, de Cadaques, de Figueras et du musée Dali puis accueil des correspondants dans les familles.



Séjour à Londres

Le Natural History Museum, Hyde Park, la Relève de la garde, le Musée Tussaud, Westminster Abbey, mini-croisière sur la Tamise...

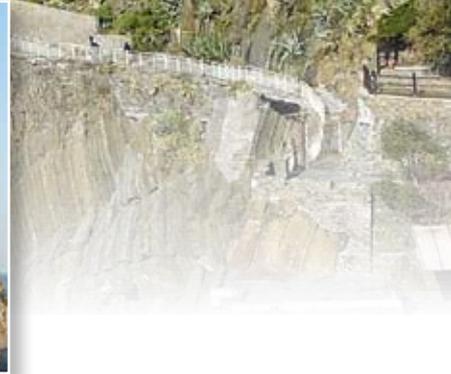
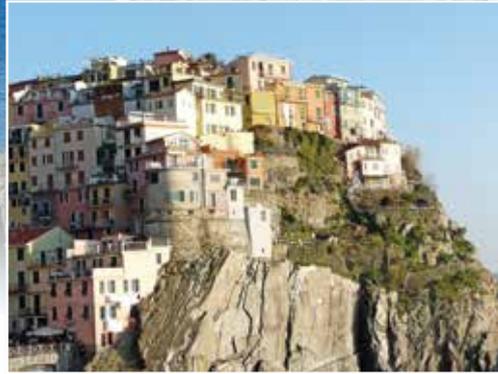




et voyages

En Italie

Gênes, « Les Cinque terre », Pise, Carrare.



En Irlande

Dublin et sa région, excursion dans le Burren et dans le Connemara, Belfast, La Chaussée des Géants...





Zoom sur le 7^{ème} art

Option Arts visuels en Seconde



Analyse de courts-métrages.
Étude des notions de plan et de montage.

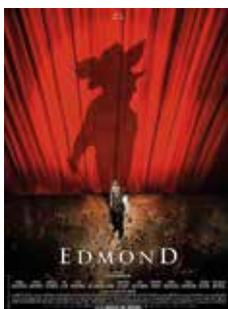


Participation au Forum des métiers du cinéma et de l'audiovisuel en marge du festival CINEMED.



Sortie au cinéma

Edmond pour les 1^{ères} L et ES.

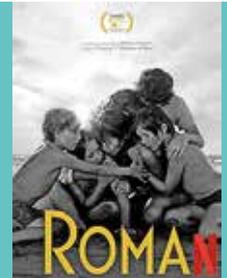


Cinéma et anglais...

Réalisation de courts-métrages en anglais pour 2 classes de Seconde et remise du « Golden Nevers » du meilleur film et meilleur scénario lors d'une soirée à l'américaine!



Séance de projection exclusive du film Roma d'Alfonso Cuaron (multi-primé et non sorti en salle).



Lycéens au cinéma

3 films au programme de cette année 18/19

Des séances à prix très réduits pour les 5 classes participantes et des rencontres avec des professionnels du cinéma :

- Alien
- My sweet peper land
- Vie sauvage.





Zoom sur le Japon

Japonisme 2018

Présentation des événements culturels japonais qui fêtent le 160^{ème} anniversaire de la relation diplomatique franco-japonaise par M. TACHIBANAKI, consultant pédagogique de Japonisme 2018.



Jumelage avec le lycée Kosukaï de Tokyo



Programme d'échange Colibri



Journée pédagogique sous l'égide de Madame KOTAKA, Consule du Japon à Marseille.





Zoom sur le Japon

Voyage culturel à Paris

- Spectacles vivants traditionnels japonais : « Buraku et Buto ».
- Visite du quartier japonais.
- Découverte culinaire.



Atelier gravure hanko ou gravure sur gomme



Sorties au Bento café



Atelier cuisine





Zoom sur les Bacs Pros

Solenn JULIEN, élève de Terminale Bac Pro commerce du lycée Nevers a remporté le **Trophée 2019 du Concours académique des Pépites du Bac pro Commerce**.



Dans le cadre du « **Programme de lutte contre le harcèlement** », les élèves de terminale Bac pro Commerce ont réalisé une exposition itinérante sélectionnée par l'UNICEF ; 1^{ère} étape : la mairie de Montpellier puis d'autres établissements scolaires.

Journées d'orientation

Pendant ces 2 jours, les Bacs pros ont appris à utiliser la plateforme Parcoursup, découvert le projet de formation motivé et participé à un atelier écriture de CV.

Des responsables de formations leur ont présenté les études en alternance, les BTS tertiaires et licences professionnelles.



Situation de vente pour les Bacs Pro commerce ; ils ont été mis en situation de vente en partenariat avec la Miellerie du Salagou : vente des produits, réalisation du catalogue et bons de commande, calcul de marge, remerciements en vidéo et flashcode.



Intervention de professionnels pour donner des conseils aux Bacs pro commerce avant leur départ en stage.



Les bénéfices réalisés ont servi à financer leur voyage scolaire.



Zoom sur les Bacs Pro



Fête de la Science

Visite du village de Sciences pour les terminales Bac pro Commerce et Gestion et participation à des ateliers de vulgarisation scientifique :

- Biodiversité des insectes tropicaux et développement durable, atelier animé par les chercheurs du CIRAD
- Les maths avec la tête et les mains
- Découverte de la langue de l'ancienne Égypte.



Cap sur Marseille pour les élèves de 2nde pro Com à la découverte du Vieux port et de la Basilique Notre Dame de la Garde... puis traversée pour le château d'If, sur les pas du héros d'Alexandre DUMAS: le Comte de Monte Cristo.



Journée à La Rocca

Munis d'un questionnaire, les 1^{ères} Bac pro Commerce ont joué les « clients mystères » dans les boutiques.



Journée d'intégration des 2ndes professionnelles

Visite guidée du Montpellier historique par l'office du tourisme puis jeu de piste à la découverte des rues et boutiques du centre-ville.



Visite du **Parlement Européen** et de la ville de Strasbourg pour les élèves de sections européennes.



Journée sportive au parc Montcalm pour les élèves de 2nde Pro GA et Commerce.

Échange linguistique et stage professionnel en partenariat avec le lycée d'Olot.





Zoom sur les BTS

Partenariat d'entreprise

Signature d'une mission de développement stratégique entre la société ASC Micro et la section STS MUC.



Journée itinérante de l'économie sociale et solidaire pour les BTS MUC1: le Vieux Biclou, atelier associatif de réparation vélo et La Cagette, épicerie solidaire.



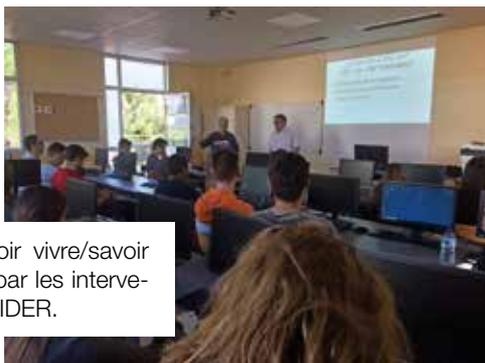
Reçus par le Directeur et le directeur financier, les BTS CG 1^{ère} année ont visité l'entreprise ES2i, experte en gestion de l'accueil du public, des rendez-vous et de la communication vidéo en salle d'attente.



Gestion de projet des étudiants en BTS SAM 1: une journée dans la ville de Marseille comprenant une visite d'entreprise (la savonnerie la Licorne) et des visites culturelles: la basilique Notre-Dame de la Garde.

Journée récréative et culturelle

de la section MUC/MCO dans la cité phocéenne: le MUCEM, les commerces du centre-ville.



Ateliers « Savoir vivre/savoir être » animés par les intervenants du COMIDER.

Ateliers du savoir :

- Conférence-débat animée par Bernard MALLARET, PDG de Delta Voiles sur le thème: « entreprendre c'est possible ».
- « La confrontation des PME face aux structures » animée par Sofiane MAMERY, docteur en management.

BTS SAM : gestion de projet

Aménagement de la cour du lycée en respectant les contraintes réglementaires, budgétaires et gestion de la communication.



Journée d'intégration des BTS SAM et MUC

- Jeu de piste en équipe dans les rues de Montpellier.
- Repas de midi au restaurant « La Gazette Café ».
- Visite de l'entreprise VALECO (producteur d'énergies renouvelables).



La troupe du théâtre de la Garenne 2018-2019

Comédiens de l'Atelier théâtre, par ordre d'apparition sur scène

Manon SCHNEIDER, Paul ELION, Agnès SUAOU, Raphaël MAINGUY, Aurélie DIDELOT, Alice JIMENEZ, Chloé VAUTRAVERS, Lisa BAGET, Aude TURQUAT, Léos JULIEN, Benoît LEROY, Paul ROUX, Franck HARDOUIN, Marie MAINGUY, Baptiste BOUVARD, Agathe KAC, Samuel CASAS DRAY, Léa BASTIEN, Stéphanie GENTE, Gorka MARTOS.

Metteurs en scène: Thibaut CHALEYER, Philippe CHAVASSIEUX, Alain GUENET, Philippe VIRELY.

Costumières: Sylvie LEROY, Brigitte PARACINI, Bernadette GOTTVALLLES.

Décorateur: Yvan TEULÉ.

Au programme

- > *J'avais besoin de te parler*: Jean-Gabriel NORDMANN
- > *Le malade imaginaire*: Molière (extrait)
- > *Les bonnes*: Jean GENET (extrait)
- > *Le casting*: sketch de Lionel MESSEY
- > *La mégère apprivoisée*: Shakespeare (extrait)
- > *Déjeuner du matin*: poème de Jacques PRÉVERT
- > *Zoo story*: pièce en un acte d'Edward ALBEE
- > *Le misanthrope*: Molière (extrait)
- > *Les parcmètres et Ma femme*: Raymond DEVOS
- > *Le prénom*: Alexandre de la PATELIÈRE et Mathieu DELAPORTE (extrait)
- > *Croisière sur le Nil*: Pierre PALMADE (extrait de la pièce *Ils s'aiment*)
- > *L'audition du CID*: Les Inconnus







Zoom sur le CVL

Le Conseil de Vie Lycéenne

Composé de représentants des délégués de classe, le CVL participe par ses propositions à la vie du lycée : restauration, aménagement des espaces destinés à la vie lycéenne, organisation d'activités culturelles ou sportives périscolaires.

Team Nevers

67 participants inscrits, à l'initiative du CVL, à la Montpellier Reine, course caritative pour la lutte contre le cancer du sein.



Commission restauration

Bilan des prestations restauration classique et rapide et mise en place d'un cahier de suggestions.



Organisation du bal des Terminales

Gestion de :

- la communication
- la décoration
- des photos
- de la musique



Gestion des espaces de vie :

Aménagement de la cour.
Gestion du tri des déchets.





Tale ES 1

BARTOCETTI Sophie, BENTIVENGA Léo, BRESSON CALAS Carla, CASAMIAN Manon, CAUX-HAMELLE Antoine, CESARI Lucas, CHANVIN Léo, JAUSIONS Paul, JOVER Pauline, KAC Agathe, LAFONT Martin, LARCHEVEQUE Pierre, LEGROS MORINI Emilien, LENNUYEUX-COMNENE Clément, LICHTLE Gaetan, MAZAUD Ariane, NOVELLES Alex, PASTRE Angèle, PIQUE Alice, REBOUD Amandine, SAVELLI Juliette, SLOUS Fiona, TAUVERON Théo, VIDAL Alexandre, WAKED Nicolas

Tale ES 2

ARNAUD Thomas, ARRIVE Gaele, BILGER Lucas, BOGA Djrouh, CHAMBEFORT Pierre-Nicolas, CHERANTI Enzo, DREVET Fanny, EL MARRAKI Sara, FABRE Enzo, GAC Giorgio, GAUTHIER Aurore, KHENISSI Lucas, KOEBEL Mailys, LAINEE Julie, LORILLOT Charlotte, NADAL Thomas, OZIOL Mathilde, PACE-DURAND Lylou, PESCE Jolann, PRUNEYRAC Romain, RETIF Alexis, ROZIS Manuel, SCHICKELE Théo, TROMBETTA Julie, VERSMEE Eva



Tale ES 3

AMARY Théo, ASSAF Antoine, BERNARD Amélie, CANET Lucille, CASANOVA Emma, CHAMONTIN Paul-Henri, CHASSAGNE Marion, CORVAISIER Nicolas, COSTES Thomas, COULAUD Léna, DEXIDOUR Loïc, KHENISSI Amélie, LARMAN Hélène, MAO Ampali, MARCHAL Natty, MEURIOT Pierre, MEYNADIER Inès, MOUCHARD Jules, PIGNOL Mathilde, QUEZEL-CRASAZ Victoria, RACIONERO Lucie, REGALI Baptiste, SMOLARSKI Pierre





Tale L

BABULIK Alexis, BARBAZANGES Luna, BASTIEN Léa, BEBLIK Olivia, BERGEOT Clément, BRUYELLE Cassandra, CHAMPEY Maxime, DEBON Yannis, DIFFRE Ashley, DOLBEAU Clotilde, FABRE Romane, FISTON Alexia, GENTE Stéphanie, GUIRAO Nicolas, GUYOT Délia, HACHE Mathilde, LECHERE CACHAU Sarah, MIGUEL Louna, PASCAL Orianne, PELLEGRIN Rebecca, POLO Victoria, QUENTIN Sarah, ROUDIL Estelle, RUIZ Lou-Anna, SANTANASTASIO Dario, SAURA Jade, SELZ Lulubelle, VAUTRAVERS Chloé, VERMESSE Léonie

Tale S 1

BENARD-SERRE Capucine, CALVO Timothée, CHAKRA Adib, CICERO Léo, COAT Romane, CORREARD Noa, DECOUX Maxence, DIET Arielle, ESCRIVA Lara, FORGES Avenie, FRATANGELLO Thomas, GIBBES KEMY, GRELARD Jérémy, HANNOIR Eléonore, HERRISSON Clara, HETIER Samuel, LAGMOUCH Yassine, MAGNANI Hugo, MARGUERITTE Louis, MARTIN Vanessa, MARTY-ANE Alexandre, MESBAH Marvin, METZ Gabrielle, MOLINIER Jean, MOREL Edward, MOURET Jules, PASCUAL Luka, PETRUCCI Lea, PICOT Sarah, PUJOL Martin, SALAS Benjamin, TURQUAT Aude, VALENTIN Alice



Tale S 2

AMAT Loïc, AUDBOURG Martin, BAIXAS Paolo, BEAU Lucie, BILLORE Flora, BLANC Louise, BOSQUET Pierre, CANDON Léna, CLOCHARD Lisa, DELORME Mathilde, DESFORGES Paul, DRAY Quentin, DURAND Matthieu, EL GAOUZI Amine, HEDON Amaury, LAFFORGUE Théa, LANCON Zoé, LECESNE Thomas, LEYGUE Joseph, MARTIEL Mathis, MAS Suzanne, MONNANTEUIL Edwige, MORANDINI Clément, NIDALI Inès, NOYER Marie, OURNAT Margaux, PEREZ Arthur, PHELIP Maxence, PRAT Jean, ROBLEDO Laly, TARSIGUEL Cerise, THEZENAS Kylian, VIMONT Noémie, WAGNER Lou



Tale S 3

ARJOL Mathilde, ASSELOT Maxime, BIBAL Emma, BRAGARD Emilie, BRIDIER Léa, BURILLE-TALLARD Jules, CARMINATI AUJOULAS Tom, GESCHIN Hugo, CYR Mathieu, DAUMARD Louis, DELMAS Clémence, DONAT Mathieu, FEUCHOT Félix, FIEVEZ Mailys, FSEIL Ibrahim, GALINDO Maxime, GONIN Emma, GURY Maxime, JEANJEAN Antoine, JIMENEZ Eva, NGUYEN THE Quentin, PONROUCH Marianne, ROBERT Blanche, ROUX Charlotte, SAIDI Mokhliss, SCHNEIDER Guillaume, SEGOBIA Théo, STEFANI Maxime, STINGRE Manon, TAILLADE Martin, THIERCY Maud, VILAIN Charlotte, WOLFF Lila, ZARROUK Nohane

Tale S 4

ABA Lyna, AIFOUTE Othmane, ALCARAZ Diane, AUDEMARD Quentin, AURIAC Thomas, BAGET Lisa, BOSQUET Hortense, CASANOVA Marie, CAUBEL Mélanie, CHAMBON Louis, CHAUVET Lisa, CLAVAUD Thalia, CONNES Paul, COSTES Lisa, COSTES Maxime, DARS Julien, EGEA Anne-Sophie, FABRY Clara, FAURE Valentine, GALVANI Sylvain, GUILLEMARE Bastien, HELAINE Clara, HUNSINGER Antoine, JACQUIN Arthur, KHARROUBA Eden, LAROCHE Florian, LY TIN Johanna, MAILLE Augustin, MANN Enzo, MARTIN Dylan, MILLET Nils, MURARO Matteo, RICHARD Théo, SELLAM Zakarie





Tale GF

IRABERRI Arno, JAECK Julien, KRICH Cassandre, LAFUY Thomas, LOPEZ Clara, MOLERO Paul, MURGIA Théophile, NAVARRO ROA César, PAGES Emma, SECHAN Mathilde, VERNIZEAU Clara

Tale M

AITELLI Yoan, BEAL Camille, BENSMAIL Meldin, BENYOUCEF Anais, BOUKHRISS Sirine, BOURTGUIZE Lola, CHEIKHE Ilona, CHOURREAU Maxime, CLAVEL Maxime, COLOTTI Loris, DI FRENNA Oscar, FRUTUOSO Clara, GAY Maxime, GIRONA Camille, GONCALVES Andréa, JACOB Mattis, JACQUOT Jules, JEAN Clément, LEFEVRE Théo, LOPEZ Aurélien, MANSOUR Rama, MECHID Ahmed, MOLLET Maxime, MOUTAKANNI Mehdi, SALINIER Paul, SPAETH Clara, TOUJAS Victor



Tale RHC

ABBAOUI Nesrine, ALBANO Mélanie, ALBERT Lisa, BAEZA-DRENNES Julie, CASTELLON D ABUNTO Cloé, CHARNEAU Marion, GRANDOL Maelys, HOUGUET Morgane, M DALLAH Johanna, MEKRI Donia, NICOLLIN Agathe, NIERGUE Gaspard, PY Cantin, QUESADA Lauryna, SALAS Olivia, SOULIER Juliette, SUAUE Emma, VIEU Hugo



T^{ale} PGA

AMAR Pauline, ATLAN Alexandra, BERNIER Axelle, BONIFACE Oriana, BOURNAZEL Julia, CIURARIU Alexandra, COUTURIER MILLAGOU Léone, CROS Yanis, HERITIER Jolan, LOMBARTE Emilie, MALACARNE Carla, MARAVAL Loïc, MAS Emmanuela, OLHAGARAY Illan, OUDAHA Lina, PRIGENT Leslie, RIVES Bertille, THOMAS Efflam, VALETTE Grégory, VILLEMIN Marie

T^{ale} P COM 1

ADJADJ Chiara, BOURDARIOS Kenzo, BRUN Cléo, CIRCHIRILLO Enzo, CODRON Clara, DIAZ Alexandre, DIOUF Pape, DOMENECH Marco, GEA Elodie, HAUDEBOURG Jessy, HURTADO Fanny, LOPEZ Nicolas, OUCHENE Yanis, POULLET Déborah, PUECH Jarod, REBILLARD Estel, ROPERS Emie-Lee, ROSSI Dylan, SARRION Maxime, SERRES Enzo, VERNADAL Jade, WAGNER Nicolas



T^{ale} P COM 2

BLANC Clara, BONNERY Jules, BOULANGER Adrien, CARILLO Brian, COLLET Nicolas, HERIPRE Hugo, JULIEN Solenn, MERLEVEDE Hugo, PAIKERT Hugo, PERIAGO Mélissa, PETEL Julia, RUE Michaël



BTS AM 2

BENABDELLAH Sawsan, BOURRIER Laura, CICAGNA Santiago, DIAZ Alexandra, ESCOBAR Alizée, ESSIG Lillah, FONTUGNE Audrey, LEDRECK Wyléna, MORGAVI Laurine, MUZET Théo, SAIDALI Souleima, SAMSON Jennifer, VIDAL Juliette

BTS CG 2

AMBROSINO Florent, BERRICHE Rayanne, CHAOUCHI Zakaria, FLOT Alexandre, GAUCHIA Ludovic, GHYS Thomas, JARRY Ava, JIMENEZ Audrey, LAICONA Jefferson, MENGUE ME NKOUNA Chris Ginaelle, MORENO PEGEON Enzo, RAKOTOARIMANANA Maharotoky Razaf, RECHER Camille, ROYANNE Jeanne, SARRADIN Clément, SIRIWAT Dorian-Phongwiwat, TORREBLANCA Vincent, VILLEMIN Thibault



BTS MUC 2

BLINET Rémi, BOULET Hugo, BRIMO Amine, CALLE Mathilde, DAURENJOU Alexis, GIRAULT Mégane, GREGORIO Andréa de Lourdes, GUERIN Marthe, IGOUNET Lili, ILES Emma, LOPES Laurine, MEIRA TORRES Enzo, NANNINI Maxime, ROUSSET Clément, SCHUYTEN Wim, THIBAUT Valentine, VOISIN Florent



RÈGLEMENT INTÉRIEUR 2019-2020

Le respect des règles de vie suivantes, à l'intérieur du lycée, est garant d'un climat de confiance entre les membres de la communauté éducative et les jeunes qui lui sont confiés.

Horaires de l'Établissement

Les cours ont lieu du lundi au vendredi - mercredi matin inclus - selon les horaires suivants : de 8 h à 18 h, suivant l'emploi du temps de chacun.

L'accueil des élèves se fait à partir de 7 h 45.

Fréquentation des cours

La présence aux cours, y compris pour les matières à option, est strictement obligatoire.

En cas d'absence, les parents doivent informer l'établissement, le plus rapidement possible, par téléphone et confirmer ensuite cette absence par courrier daté, signé et remis à la vie scolaire, au plus tard, le jour du retour.

Quelle que soit la raison de l'absence, tout élève doit se présenter avant le début des cours au bureau de la vie scolaire pour y retirer un billet d'entrée à présenter ensuite à ses professeurs.

Les absences autres que celles pour maladie ou raisons familiales graves ne sont pas tolérées.

La participation aux grèves et manifestations ne peut être tolérée qu'avec une autorisation parentale préalablement écrite.

En cas de retard, l'élève doit se présenter au portail puis se rendre directement en permanence pour attendre le début du cours suivant. Le billet d'entrée en classe est délivré par le surveillant. Tout retard ainsi constaté doit être rattrapé en fin de journée le mardi et/ou le jeudi jusqu'à 18 h, le lundi et/ou le vendredi jusqu'à 17 h. Tout élève absent pendant sa période de stage devra rattraper les jours d'absence, en accord avec l'équipe pédagogique. Ce rattrapage pourrait se dérouler sur la période des vacances scolaires (sur les jours d'ouverture du lycée).

Dispense E.P.S.

Les élèves dispensés ponctuellement d'E.P.S. ne peuvent pas quitter l'établissement. Ils doivent être présents en permanence ou sur le lieu de l'activité sportive.

Seuls les élèves bénéficiant d'une dispense annuelle sont autorisés à sortir.

Organisation de la Vie Scolaire

I. Devoirs surveillés

L'emploi du temps des classes de l'établissement comprend des heures de devoirs surveillés. Ces devoirs s'effectuent en salle de contrôle où le personnel de surveillance est chargé du bon déroulement des épreuves.

Les devoirs surveillés non effectués, **pour motif médical dûment attesté par certificat médical**, devront être rattrapés sur un sujet différent le mercredi après-midi, **obligatoirement** à partir de 14 h (Cf calendrier annuel communiqué aux élèves). L'absence non justifiée à un DS ou à sa séance de rattrapage entraînera une note de « 0 » pour le devoir concerné. Les conditions spéciales appliquées pour les examens en termes de majoration de temps, ne peuvent être appliquées aux devoirs surveillés.

II. Suivi de scolarité, évaluation

Les familles suivent la scolarité de leur enfant par le biais du site École Directe. L'évaluation du travail se fait au cours de conseils de classe auxquels les élèves peuvent participer (1^{ère} et 2^{nde} périodes seulement) à titre individuel. Les parents reçoivent dans les jours suivants le résultat de cette évaluation sous la forme d'un bulletin de notes adressé par voie électronique.

III. Restauration

Tous les élèves, quel que soit leur statut, peuvent déjeuner au lycée. Ils sont titulaires d'une carte à usage individuel et doivent approvisionner leur compte.

IV. Statut de l'élève

"Externe" : autorisé(e) par les parents à quitter l'établissement sur le temps de pause de midi ; Possibilité de déjeuner au lycée tous les jours ou occasionnellement.

"Demi-pensionnaire" : non autorisé(e) à quitter le lycée avant la dernière heure de cours assurée de la journée.

Changement de statut : Demande à formuler par écrit auprès des responsables de niveaux.

V. Salle de permanence

À chaque heure de permanence (prévue ou occasionnelle) située entre deux heures de cours, les élèves doivent se rendre en salle de permanence où les présences sont contrôlées régulièrement.

VI. Entrées et Sorties

L'entrée et la sortie se font **exclusivement** par le portail de l'avenue Professeur Grasset. Les sorties du lycée qui ont lieu avant 17 h, se font sur présentation, au surveillant, de la carte scolaire.

Un parking pour deux roues est situé à l'intérieur de l'établissement. La circulation doit se faire "au pas". Ce parking n'est pas surveillé, les deux-roues doivent être attachés.

Horaires de fermeture du portail élèves : de 9h15 à 9h45, de 10h15 à 10h45, de 14h15 à 14h45 et de 15h15 à 15h45.

Lundi et vendredi, fermeture à 17 h 15.

Mardi et jeudi, fermeture à 18 h

VII. Sécurité

Les élèves doivent suivre les consignes de sécurité. Ils participent aux exercices d'évacuation des locaux. L'établissement se réserve le droit de maintenir les élèves "dans ses murs" au-delà de l'horaire habituel, en cas de risques majeurs (violentes intempéries, attroupelements et manifestations à risques...).

VIII. Tenues vestimentaires et comportement

L'établissement se réserve le droit de renvoyer tout élève dont la tenue vestimentaire et/ou l'attitude seraient incompatibles avec les exigences d'un lieu de travail. Aucun couvre-chef ne pourra être toléré pendant les cours et dans les bâtiments.



Assurance Scolaire

Elle est acquise pour tout élève inscrit dans l'établissement et fait partie des droits d'inscription. Elle couvre les risques scolaires et extrascolaires. Les garanties de ce contrat d'assurance sont indispensables pour la protection des élèves et la sécurité de l'établissement. Ces garanties ne sont pas données par les contrats de chef de famille que vous avez souscrits auprès de votre assureur.

Cette assurance ne couvre pas les vols des effets ou des matériels personnels de l'élève dont celui-ci a l'entière responsabilité (portable, calculatrice, livres, bijoux etc.).

Déplacement des élèves

Les élèves accomplissent seuls des déplacements de courte distance entre l'établissement et le lieu d'une activité scolaire (sportive, TPE, ou autre) selon leur mode habituel de transport, sans que les parents en soient systématiquement informés. Ces déplacements ne sont donc pas soumis à la surveillance de l'établissement.

Sanctions

Un manque de travail ou de discipline peut entraîner une retenue qui s'effectuera obligatoirement **le mercredi après-midi**.

Des manquements répétés ou plus graves peuvent entraîner un ou plusieurs avertissements, ces derniers pouvant être suivis d'une exclusion temporaire, voire définitive, après convocation et délibération du conseil de discipline. Le troisième avertissement entraîne la convocation immédiate dudit conseil.

Vie dans l'Établissement

Il est interdit de fumer dans l'établissement, (intérieur et extérieur des locaux), y compris la cigarette électronique.

L'utilisation des téléphones portables, baladeurs et autres est strictement interdite pendant les heures de cours, devoirs surveillés, permanences et CDI sous peine d'être confisqués et conservés une semaine dans l'Établissement.

Tout utilisateur de l'intranet du lycée accepte la charte d'usage des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement.

Rappel: Selon les articles 226-1 à 226-8 du Code pénal, tout individu jouit d'un droit de respect de sa vie privée ainsi que d'un droit à l'image. En vertu de ces dispositions, la publication ou la reproduction d'une photographie sur laquelle une personne est clairement reconnaissable n'est possible qu'avec son consentement préalable, que l'image soit préjudiciable ou non.

Les photos prises dans nos locaux ou au cours de sorties ou d'activités pédagogiques sont susceptibles d'être publiées dans les différents documents de communication du lycée: plaquettes, brochures, site internet.

Dans le cadre du droit à l'image, votre opposition à une publication doit être signifiée par une lettre recommandée adressée à M. le Directeur.

L'établissement est un lieu où doivent être suscitées et respectées des valeurs clés : respect d'autrui, solidarité et tolérance.